



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

Prot. N. 1379/C29

16 maggio 2018

Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" Programmazione 2014-2020.

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

DEGLI ESPERTI, DEI TUTOR e DELLE FIGURE AGGIUNTIVE, INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE

AVVISO MIUR Prot. n AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Titolo del progetto "Potenziamento delle competenze di base per gli studenti dell'IC De Amicis"

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-187

Autorizzazione Prot. AOODGEFID/200

CODICE CUP I45B17000210007

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017, che si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i - "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione" - all'Obiettivo 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - e alle Azioni 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" e 10.2.2 - "Azioni di integrazione e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo".

Vista l'autorizzazione del progetto "Potenziamento delle competenze di base per gli studenti dell'" - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-187, di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/200

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica (delibera Consiglio di Istituto n. 17 del 13 febbraio 2018 Prot. N. 668/A19);

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell'Autorità di gestione

- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" del 9 febbraio 2018
- Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENCO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "Potenziamento delle competenze di base degli studenti dell'IC De Amicis" rivolto a:

Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo De Amicis alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di **esperto, tutor, figura aggiuntiva** (per attività di supporto/orientamento individuale), secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione **di 7 moduli** rivolto agli studenti dell'Istituto proponente e in particolare del plesso della scuola primaria Pascoli e della scuola secondaria De Amicis, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

Lo scopo principale del segmento così breve della scuola secondaria di 1° è quello di aiutare gli studenti a svolgere un percorso consapevole di orientamento. Perché tale percorso si attui è necessario che le competenze di base (raccontare, affrontare problemi, parlare e comunicare in lingua straniera, approcciarsi al metodo sperimentale e possedere le basi del ragionamento matematico) siano un possesso sicuro e personale nel discente. I moduli proposti vogliono aiutare tale acquisizione attraverso una didattica spiccatamente laboratoriale e incentrata sulla costruzione personale del sapere attraverso il fare. Inoltre i nuovi strumenti acquisiti dalla scuola attraverso i



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

bandi PON-FESR e MIUR possono così essere utilizzati anche in orario extrascolastico e rispondere così alle esigenze di tanti ragazzi e ragazze che spesso vivono in contesti poco stimolanti o con scarse possibilità economiche.

B. METODOLOGIA:

Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. A tal fine, quindi, verranno predisposte occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali il *problem solving*, il *cooperative learning* e il *tutoring* tra pari.

Si tratta di metodologie che favoriscono e garantiscono l'APPROCCIO LABORATORIALE dei moduli; secondo quanto previsto nelle linee guida della Legge 107/2015 il laboratorio è concepito non solo come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico, ma soprattutto come metodologia didattica innovativa che coinvolge tutte le discipline, facilita la personalizzazione dell'insegnamento/apprendimento, consente, in definitiva, di acquisire il 'sapere' attraverso il 'fare', dando forza all'idea che la Scuola è il posto in cui si "impara ad imparare" per tutta la vita.

Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti e superano l'atteggiamento di passività che li caratterizza spesso nelle lezioni frontali; l'impianto generale dei nuovi ordinamenti richiede che tali attività vengano integrate nelle discipline di base e la presente proposta risponde in maniera coerente a tale richiesta.

C. I MODULI

MODULO 1 (Secondaria)

Competenza in esito:	Lingua Madre
Titolo:	Lo Storytelling per il recupero e potenziamento delle competenze base di italiano
Obiettivi:	Il modulo pone al centro il recupero e il potenziamento delle competenze di base di Italiano attraverso esperienze di storytelling che portino anche alla creazione di libri o di racconti registrati in video o in formato podcast. Il gruppo di studenti anche attraverso occasioni di peer education e con il supporto di esperto e tutor sarà di incontro in incontro invitato a sviluppare percorsi narrativi che



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

	diano spazio alla creatività. Lo sviluppo e la visualizzazione dell'oggetto narrativo prevederanno anche la creazione di storyboard e di veri e propri copioni di base per la realizzazione di video con protagonisti gli studenti stessi o altri mediatori (è il caso dei pacchetti WeDo Education o similari che sono stati acquistati grazie al finanziamento degli atelier creativi del MIUR di cui l'IC De Amicis è beneficiario).
Studenti:	25
Ore corso	30
Tempi	settembre 2018

MODULO 2 (Secondaria)

Competenza in esito:	Scientifico Matematiche
Titolo:	Laboratori di chimica e fisica e biologia
Obiettivi:	Sfruttando il laboratorio di scienze e i nuovi ambienti digitali allestiti grazie ai bandi FESR, il modulo offre la possibilità di realizzare esperienze di laboratorio di chimica, fisica e biologia con tempi distesi e con possibilità di coinvolgimento diretto degli studenti come osservatori e attori dell'esperienza stessa. Dalla pratica il passaggio alla teoria e ai modelli fisici è reso poi possibile grazie all'uso di strumenti tecnologici mobili come i nuovi tablet. L'uso di questi strumenti e di una didattica fatta sulla ricerca-azione vuole essere l'occasione di rinnovare anche le modalità di insegnamento soprattutto nei confronti di studenti BES.
Studenti:	25
Ore corso	30
Tempi	ottobre-dicembre 2018

MODULO 3 (Secondaria)

Competenza in esito:	Matematica
Titolo:	Laboratori di recupero e potenziamento delle competenze di matematica
Obiettivi:	Si tratta di offrire agli studenti più in difficoltà (anche dal punto di vista socio-economico) la possibilità di servirsi di strumenti tecnologici avanzati per recuperare competenze di base in Matematica. Obiettivo del modulo è la creazione con gli studenti di un libro di regole che possa diventare patrimonio condiviso e strumento per il recupero e il potenziamento delle competenze di matematica. L'uso di strumenti innovativi e di una didattica fatta sulla ricerca-azione vuole essere l'occasione di rinnovare anche le modalità di insegnamento soprattutto nei confronti di studenti BES.
Studenti:	25



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

Ore corso	30
Tempi	settembre 2018

MODULI 4/5/6 (Secondaria)

Competenza in esito:	Lingua inglese
Titolo:	Laboratori di potenziamento competenze in lingua inglese (3 edizioni)
Obiettivi:	<p>Attraverso una didattica basata su compiti di realtà si svilupperanno le competenze base in Lingua Inglese per tutte e quattro le abilità (speaking, reading, listening, writing). Si tratta di attività basate sul learning by doing e che prevedono l'utilizzo dei nuovi ambienti digitali della scuola.</p> <p>Due i focus di contenuti principali: la creazione della scuola ideale con tutti i suoi ambienti e le attività ad essi connesse e la creazione di una brochure per un viaggio-soggiorno in Inghilterra. Gli studenti saranno chiamati a formulare ipotesi, a realizzare degli storyboard o comunque delle bozze di layout, a cercare in modo consapevole materiale in rete (webquest), a progettare e a realizzare il prodotto finale che poi verrà presentato agli altri studenti della scuola secondaria di 1° nelle ore della mattinata. I prodotti finali dovranno essere fruibili anche in modalità virtuale e digitale attraverso la creazione di video ad hoc.</p> <p>I risultati attesi sono legati all'aumento del lessico in lingua e soprattutto all'abitudine all'uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione per obiettivi che sono apparentemente esterni alla disciplina così come è normalmente percepita nelle attività curricolari della mattina.</p> <p>La verifica del percorso finale sarà costituita dagli oggetti reali e virtuali prodotti e dalla presentazione fatta davanti ai compagni di altre classi.</p>
Studenti:	25
Ore corso	30
Tempi	settembre-dicembre 2018

MODULO 7 (Primaria)

Competenza in esito:	Scientifico Matematiche e Lingua Straniera
Titolo:	Laboratori di chimica e fisica e biologia
Obiettivi:	<p>Il modulo si rivolge agli studenti degli ultimi anni della scuola primaria e prevede la possibilità di recupero delle competenze di base di matematica attraverso l'uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione. La didattica CLIL infatti non è solo un mezzo per migliorare semplicemente il lessico e l'espressione</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

	verbale in lingua straniera, ma è anche l'opportunità per guardare da un altro punto di vista le discipline. Si tratta anche in questo caso di un approccio ludico e centrato sull'esperienza che ha al centro una didattica basata sul problem solving e sui compiti di realtà, così da facilitare la percezione negli studenti della pertinenza della matematica con la vita quotidiana. I risultati attesi sono quelli dello sviluppo delle capacità di calcolo e di logica che possano poi avere una ricaduta diretta sull'attività della mattina anche con la possibilità di svolgere tali attività in orario curricolare.
Studenti:	25
Ore corso	30
Tempi	ottobre-dicembre 2018

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti del presente Avviso. È possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

- Laboratorio di logica e matematica alla scuola Primaria Pontida

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (i.e. lingua inglese, competenze digitali, etc.);
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali.

-

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

FIGURA AGGIUNTIVA (non prevista per il modulo 2)

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento ad attività di supporto individuale (orientamento, counselling, etc.)

Compiti connessi all'incarico:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENCO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestire, in accordo con l'esperto e con il tutor, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto e con il tutor, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento
- FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 orarie - 20 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo settembre 2018 e gennaio 2019.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato. I criteri per la selezione del personale interno sono stati approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 27 marzo 2018 (e sono correlati a quelli per la selezione degli esperti esterni previsti nel Regolamento di Attività Negoziale dell'IC De Amicis.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110	Fino a un massimo di punti 5



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

<ul style="list-style-type: none"> - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode 	
<p>Altri titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo) 	<p>Fino a un massimo di punti 10</p>
<p>Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conducente, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).</p>	<p>Fino a un massimo di 30 punti</p>
<p>Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare</p>	<p>Fino a un massimo di 10 punti</p>
<p>Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento</p>	<p>Fino a un massimo di 10 punti</p>
<p>Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti</p>	<p>Fino a un massimo di 5 punti</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il punteggio minimo per l'assegnazione dell'incarico è stabilito nella misura di 40 punti (su un massimo di 80); in caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto e comunque superiore a 20 punti. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

8. MODALITÀ DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 14.00 del 24 maggio 2018** presso l'Ufficio protocollo **dell'Istituto Comprensivo De Amicis** in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail vaic85900r@pec.istruzione.it.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott. Paolo Maria Gilberto Maino



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427

E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it

C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott. Paolo Maria Gilberto Maino.

Busto Arsizio, 16 maggio 2018

Firmato

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Maria Gilberto Maino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)