

LA CARTA D'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

↳ Percorso di crescita personale e culturale all'interno della relazione con il gruppo

↳ Lo scambio reciproco per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e per valorizzare le diversità

↳ Punto di partenza delle diverse azioni educative della scuola sono i bisogni dell'utenza, rilevati attraverso il dialogo con le famiglie e gli alunni, gli esiti scolastici,

gli esiti delle prove standardizzate (come le prove INVALSI) e il confronto con il territorio

Gli alunni sono soggetti attivi che sviluppano la motivazione attraverso modalità di lavoro diversificate. Essi imparano a "saper essere" e a "saper fare".

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

↳ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (anche mediante la metodologia CLIL)

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e delle metodologie laboratoriali

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nelle discipline motorie

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

Potenziamento dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali

TEMPO SCUOLA

ORGANIZZAZIONE ORARIA

SU 5 GIORNI

TEMPO BASE: 27 ore con un rientro pomeridiano

h 8.00-13.00 (tutti i giorni)

h 14:15-16.15 (lunedì)

Mensa facoltativa nel giorno di
rientro: h 13.00-14:15)

TEMPO PIENO (attivato se vi è possibilità di organico): 40 ore; tutti i giorni dalle ore 8:00 alle 16:00

(curricolo potenziato + mensa obbligatoria)



Offerta Formativa di Plesso

anno scolastico 2022/2023

PROGETTI:

- *INCONTRI AMOCI* per alunni in ingresso alla scuola Primaria;

- *RACCORDO* con la scuola De Amicis per il passaggio alla Scuola Secondaria;

- *BENESSERE* per la costruzione di percorsi per l'analisi e la gestione del disagio socio-affettivo e di apprendimento, con la consulenza per docenti e famiglie di una qualificata psicologa;

- *AFFETTIVITÀ* in collaborazione con il Consultorio per la famiglia di Busto Arsizio;

- *SPORT* con proposta di attività diversificate a seconda delle fasce d'età (BASKIN, MOVIMENTO, KARATE, VOLLEY)

- *LETTURA* attraverso attività di sperimentazione e promozione del "piacere di leggere", organizzazione di incontri con l'autore e/o letture animate;

- *GREEN SCHOOL*: educazione allo sviluppo sostenibile per integrare buone pratiche comportamentali nell'attività educativa quotidiana.

ALTRE OCCASIONI FORMATIVE

Partecipazione degli alunni a visite d'istruzione, spettacoli teatrali e cinematografici, uscite nel territorio e partecipazione a laboratori e percorsi offerti dall'Amministrazione Comunale.

Il Comitato Genitori, attraverso la FESTA DELLA SCUOLA e libere iniziative, sostiene la realizzazione nella scuola di specifici progetti

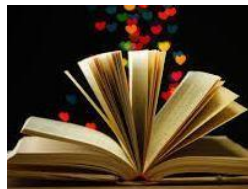


RISORSE



AULE di POTENZIAMENTO

BIBLIOTECA



PALESTRA

SPAZI MENSA



Istituto Comprensivo
"De Amicis"

Via Pastrengo 3 Busto Arsizio

www.icdeamicis.edu.it

SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI"



VIA SAMARATE 110

tel: 0331—329130

Codice scuola:

VAE85902X

Piano dell'Offerta Formativa

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento
tramite prenotazione attraverso la segreteria
didattica.

Orario segreteria:

Da lunedì a venerdì ore 11:00 - 13:30

Tel. 0331/683427

Fax 0331/387049

Indirizzo E-mail: VAIC85900R@istruzione.it

ACCOGLIENZA

Incontri con i docenti delle scuole dell'infanzia per conoscere il percorso di apprendimento precedente.

Open Day dei bambini: visita alla scuola primaria con attività espressive organizzate da insegnanti ed alunni delle classi quinte in funzione di tutor per i piccoli.

Colloqui individuali con le famiglie per approfondire la conoscenza dei bambini e delle loro esigenze.

Allestimento di ambienti accoglienti e realizzazione di attività iniziali di classe prima in continuità con le esperienze compiute alla scuola dell'infanzia, per facilitare un sereno e graduale passaggio alla scuola primaria.