



Circ. n. 107

31 marzo 2020

Ai genitori e ai tutori scuole Primarie Pascoli e Pontida

Oggetto: **Organizzazione Didattica A Distanza e sua valutazione**

Carissimi,

dopo aver lavorato per avviare dei percorsi di **Didattica A Distanza**, abbiamo concordato coi docenti del collegio della Scuola Primaria di sintetizzare in un documento alcune indicazioni su come procederemo nelle prossime settimane.

Questi sono i canali della **Didattica A Distanza**:

1. **REGEL**: il nostro Registro Elettronico ha il compito di tenere traccia di tutto quello che i docenti mettono in atto come attività di studio e di compiti. In sintesi, se un docente usa SOLO lo strumento REGEL, scriverà lì, settimana per settimana, le indicazioni e caricherà l'eventuale materiale (file docx, pdf, jpeg...); se, invece, un docente ha anche altri canali (vedi punto 2) pubblicherà lì una sintesi di quello che c'è da fare per poi rimandare ad un'altra piattaforma. Sempre da REGEL siete invitati a consultare lo spazio COMUNICAZIONI per indicazioni rivolte anche alle famiglie e non solo agli studenti.
2. **Piattaforme o strumenti di e-learning**: si sono attivate in queste prime settimane alcune piattaforme o strumenti di didattica a distanza per una maggiore interazione in modalità asincronica (*Padlet*, ricezione compiti e invio delle correzioni *tramite mail*).
3. La **piattaforma ZOOM** per occasioni di incontri a gruppo nella modalità sincronica della videoconferenza. Tale scelta è stata individuata per un doppio vantaggio: ristabilire un contatto visivo con gli studenti e riprendere un lavoro di gruppo di correzione e confronto su quanto proposto settimanalmente nei compiti e nello studio. Dato che studio ed esercizi vengono affidati agli studenti per attività da svolgersi in autonomia (anche con l'ausilio della registrazione di videolezioni), negli incontri su ZOOM ci sarà la possibilità di confrontarsi coi docenti e coi compagni. Non si tratta quindi di "lezioni di classe" nel senso tradizionale. Per facilitare la possibilità di partecipazione, la medesima attività sarà programmata in due orari differenti (uno alla mattina e uno al pomeriggio, anche in giorni diversi) e non durerà più dei 40 minuti



massimi previsti dalla piattaforma. Restano comunque occasioni FACOLTATIVE sia per i singoli docenti sia per gli studenti.

Aggiungo alcune altre considerazioni generali:

1. ogni docente nel suo spazio di aula virtuale (qualunque sia lo strumento scelto) svolge il suo lavoro di stimolo all'apprendimento, oltre a realizzare videolezioni, spiegazioni con presentazioni, indicazioni scritte, assegnazione e correzione dei compiti, verifica di tempi e modi delle consegne, richiamo continuo al gruppo e al singolo sulla necessità di consegnare i lavori entro i tempi indicati (che saranno abbastanza dilatati per consentire agli studenti di organizzarsi);
2. Il team è chiamato ora a svolgere questo lavoro di raccordo: raccogliere indicazioni sugli studenti che nelle singole materie stanno consegnando poco o nulla rispetto a quanto assegnato; mandare eventuali comunicazioni ufficiali tramite REGEL alle famiglie e tutori degli studenti di cui si nota scarsa partecipazione, così da capire che cosa impedisca tale partecipazione; calendarizzare gli appuntamenti su ZOOM in modo che siano ben bilanciati e in numero ridotto nell'arco della settimana, per consentire ai docenti che lo volessero di poter incontrare i gruppi di studenti nell'arco di 15 giorni.

Da ultimo, in attesa di un documento che sia redatto e approvato dal Collegio dei Docenti, ricordo a tutti che la valutazione degli studenti è SOLAMENTE FORMATIVA e ha lo scopo di supportare i singoli studenti nella riflessione metacognitiva, cioè nel riflettere su come ciascuno impara e consolida le proprie competenze e conoscenze.

Rispetto alla questione di privacy, l'uso di Regel e di Edmodo è regolato già dal nostro piano dell'Offerta Formativa (Regel è il nostro registro e per Edmodo si era iniziata già ad inizio anno una sperimentazione come anche per Padlet in alcune materie come Tecnologia alla secondaria); per le altre piattaforme si ribadisce la natura facoltativa, anche se si caldeggia, dove possibile, la partecipazione per tutti i benefici che ne possono conseguire.

La piattaforma ZOOM ha un utilizzo molto semplice, che non chiede nemmeno un account da registrare (e questo ovviamente è ottimo per le questioni di privacy di cui sopra). Si potrà scaricare l'App anche su cellulare (non è quindi necessario utilizzare un pc per gli incontri). Si procederà in questo modo: ci sarà un calendario settimanale degli incontri in videoconferenza, che vi verrà comunicato per tempo dai singoli docenti. Quindi, poco prima dell'inizio, il docente titolare dell'incontro inserirà il link per accedervi oppure indicherà il suo codice personale (ID) sulla piattaforma che solitamente usa (Regel, Edmodo, Padlet) Nessuno degli incontri tra studenti e docenti sarà registrato e vi ricordo che è vietato un utilizzo di immagini da parte dei singoli senza l'autorizzazione di tut-



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) · VIA PASTRENGO, 3 · Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it · PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it · www.icdeamicis.gov.it
C.F. 81009170127 · C.M. VAIC85900R

ti gli interessati. Stiamo vivendo tempi complessi che ci chiedono di essere - tutti - molto rigorosi e rispettosi. Aiutiamoci su questo e sfruttiamo l'occasione delle videoconferenze per contribuire al percorso di apprendimento dei nostri studenti e dei vostri figli.

Il Dirigente Scolastico
dott. Paolo M.G. Maino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa