



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331 683427
Email: vaic85900r@istruzione.it - PEC vaic85900r@pec.istruzione.it - Sito: www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

Prot. n. 1102
Circ. n. 169

Busto Arsizio, 12 Aprile 2024

Agli studenti, ai genitori/tutori e
ai docenti delle classi terze della
Scuola Secondaria di 1° grado
"E. De Amicis"

Oggetto: Esame di Stato conclusivo - a. s. 2023/2024

Carissimi studenti, genitori/tutori e docenti,

nel corrente anno scolastico l'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo sarà costituito da tre prove scritte (Italiano e Matematica, Lingue straniere) e un colloquio orale.

Qui di seguito vengono precisati, nel rispetto della norma, le modalità d'esecuzione e i tempi di consegna come definiti dal Collegio Docenti della Scuola Secondaria di 1°.

- Voto di ammissione:** vale il 50% del voto finale; in tal senso vengono valorizzati il percorso scolastico e il processo formativo compiuto nel triennio.
- Le prove scritte:** le tre prove scritte si svolgeranno nei giorni 11, 12 e 13 Giugno 2024.
Prova scritta di Italiano: ha lo scopo di accertare la padronanza della lingua stessa. Le tipologie di tracce riguardano: a) il testo narrativo o descrittivo; b) testo argomentativo; c) comprensione o sintesi di un testo. Il Collegio elaborerà le tracce, tenendo conto delle indicazioni operative previste nella nota n. 892 del 17 gennaio 2018. «La commissione predispose almeno tre terne di tracce», adottando le seguenti tipologie:
 - Testo narrativo o descrittivo* coerente con la situazione (contesto), l'argomento (tematica), lo scopo (l'effetto che si intende suscitare), e il destinatario (il lettore a cui si rivolge) indicati nella traccia;
 - Testo argomentativo*, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico*, anche attraverso richieste di riformulazione. Le diverse tipologie possono essere combinate in un'unica traccia, strutturata in più parti. E' consentito l'uso del dizionario di Italiano e dei sinonimi e contrari personali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) VIA PASTRENCO, 3 - Telefono 0331 683427
Email: vaic85900r@istruzione.it - PEC vaic85900r@pec.istruzione.it - Sito: www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

Prova scritta di matematica: la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La commissione d'esame predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) *problemi articolati* su una o più richieste; b) *quesiti a risposta aperta*.

I problemi devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola. È consentito l'uso di tavole numeriche senza formule e l'uso della calcolatrice.

Prova scritta di lingue: è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce si riferiscono a tale tipologia: questionario di comprensione di un testo. È consentito l'uso del dizionario bilingue personale.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

3. La prova orale. I colloqui orali inizieranno a partire dal giorno 14 giugno 2024 e si concluderanno entro il 30 giugno 2024. La data dei singoli colloqui sarà comunicata tramite apposita circolare.

La durata del colloquio sarà di circa 20/30 minuti, durante i quali l'alunno potrà presentare oralmente l'**elaborato preparato** (deve essere costituito da un'attività/argomento svolto e trattato nel corso dell'anno, ben contestualizzato); seguiranno domande aperte da parte dei docenti per verificare le conoscenze e le competenze nelle varie materie.

Gli alunni dovranno inoltre possedere in sede di colloquio orale le tavole di **arte**, le tavole o la realizzazione di un elaborato progettuale di **tecnologia**, i materiali di **musica** (spartiti e strumento) ed eventuale materiale di **motoria**.

La conduzione del colloquio. Fondamentale risulterà il ruolo di ciascun componente della commissione d'esame che deve creare un setting accogliente; ascoltare con attenzione; valorizzare le



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331 683427
Email: vaic85900r@istruzione.it - PEC vaic85900r@pec.istruzione.it - Sito: www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

esperienze del/della candidato/a per sottolineare l'unitarietà del percorso compiuto nel triennio.

Linee guida per la realizzazione dell'elaborato

- L'elaborato NON dovrà esser né una tesina né un percorso interdisciplinare;
- L'elaborato potrà essere realizzato in Word, PowerPoint, Canva e altri programmi, o scritto a mano e disegnando, nel caso in cui si scelga di partire da una produzione grafica;
- Dovrà essere originale e personale (non sono ovviamente ammessi copia/incolla di elaborati di terzi o scaricati dal web);
- Si richiede, inoltre, una riflessione su una delle tematiche proposte alla classe nel percorso di Educazione Civica, come da indicazioni ministeriali.

Consigli pratici per la stesura dell'elaborato

- A. Seleziona con cura l'oggetto dell'elaborato dalla tua esperienza scolastica, preferibilmente del terzo anno: incontro/testimonianza, film, esperimento scientifico, argomento di studio, progetto "Green School", tavola di arte, tavola di tecnologia, libro, incontro con l'autore, attività di solidarietà, preparazione alla certificazione linguistica (KET), corso di latino, progetto legalità, percorso di Educazione ai sentimenti...;
- B. Pensa e scegli un titolo efficace, significativo, emblematico: ricorda che il titolo sintetizza e dà significato al tuo lavoro;
- C. Dai una motivazione chiara: spiega il perché della tua scelta e argomenta le motivazioni, facendo riferimento ai tuoi interessi, alle tue attitudini e al percorso di studio scelto; aggiungi riflessioni personali (questa è una parte centrale e portante del tuo elaborato, dunque non essere troppo sintetico);
- D. Ricerca e cita le fonti: le fonti rendono più affidabili le tue osservazioni;
- E. Descrivi le varie fasi dell'attività (o dell'esperienza, del laboratorio, dell'esperimento..., in base a ciò che hai scelto). Fai una scaletta prima di scrivere, così l'esposizione sarà chiara e ordinata:
 - Quando?
 - Dove?
 - Con chi?
 - Struttura: indica le fasi di sviluppo dell'attività
 - Arricchisci con immagini a tua scelta (documenti, tavole, foto, filmati, prodotti finiti)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331 683427
Email: vaic85900r@istruzione.it - PEC vaic85900r@pec.istruzione.it - Sito: www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

relativi all'attività...);

- F. Concludi: fai una valutazione del lavoro, considera eventuali difficoltà incontrate, criticità, aggiungi riflessioni finali e proposte per il futuro;
- G. Tematica di Educazione Civica.

Modello di svolgimento dell'elaborato

Esempio

Scelta: scelgo di parlare di un libro letto in classe.

- Possibili esempi di titolo: "Leggere per sognare", "Il viaggio nella lettura", "Essere altrove", "Le parole aprono mille mondi"
- Motivazione: ho scelto di parlare di questo libro perché ...; Argomentazioni e riflessioni personali in merito...
- Fonti: recensioni di persone autorevoli, citazioni dell'autore ...
- Struttura: titolo del libro, autore e cenni biografici, anno di pubblicazione, genere, argomento e tema trattati, trama in sintesi, breve analisi dei personaggi e del contesto storico/geografico, stile narrativo, peculiarità
- Conclusioni: giudizio personale sul libro, cosa ti ha colpito, che cosa invece non ti è piaciuto, quale personaggio ti è rimasto particolarmente impresso e perché, quale insegnamento hai tratto ...

5. COMUNICAZIONE ARGOMENTO SCELTO

Ogni studente dovrà consegnare entro **venerdì 24 maggio 2024** l'argomento scelto al docente coordinatore di classe (titolo e schema dei passaggi fondamentali).

L'elaborato andrà consegnato su Teams sempre al coordinatore di classe **entro la prima settimana di Giugno**.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Stefania Bossi*

(*) Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.