



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

Busto Arsizio, 05/10/2026

Al Collegio dei docenti

Al personale ATA

All'Albo online

Alla sezione «Amministrazione trasparente» del sito web

Oggetto: atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del Piano triennale dell'offerta formativa relativo al triennio 2025-2028, ai sensi dell'articolo 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge), recante la «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano), che può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
2. il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare gli articoli 4, 5, 6, 8 e 11, in materia di autonomia didattica e organizzativa, definizione dei curricoli, ricerca e sperimentazione;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante il regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante il regolamento con le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 21 del 27 gennaio 2026 ed entrato in vigore l'11 febbraio 2026;



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 marzo 2026, prot. n. 1312, recante le indicazioni operative per l'avvio delle Indicazioni nazionali 2025, che dispone l'adattamento del Piano triennale dell'offerta formativa con la rielaborazione del curriculum di istituto;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, e in particolare l'articolo 1, commi 329 e seguenti, sull'educazione motoria nella scuola primaria;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, di introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano «RiGenerazione Scuola» per la transizione ecologica e culturale delle scuole, in attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 29 maggio 2017, n. 71, nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge 25 novembre 2024, n. 177, in materia di sicurezza stradale;

VISTO l'articolo 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21, in materia di educazione finanziaria;

VISTA la Legge 17 febbraio 2025, n. 21, che introduce le conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, di revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, sull'intelligenza artificiale, e la Legge 23 settembre 2025, n. 132, in materia di intelligenza artificiale;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di cui al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 223 del 25 settembre 2025, che dispone l'indicazione nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto «SNV. Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)», e la successiva Circolare 17 dicembre 2025, prot. n. 100847;

CONSIDERATO il Rapporto di autovalutazione del triennio 2025-2028 di questo Istituto, che individua tre priorità nell'area degli Esiti, riferite allo sviluppo delle competenze di comprensione nella scuola dell'infanzia, al miglioramento dei risultati scolastici e al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali;

CONSIDERATO il Piano di miglioramento che ne discende, con gli obiettivi di processo collocati nell'area «Curricolo, progettazione e valutazione»;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e di rendicontazione dei risultati raggiunti;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 275/1999, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14, della Legge 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PREMESSA

L'aggiornamento del Piano per l'anno scolastico in corso è chiamato a coniugare due linee di intervento, distinte per natura e per tempi di attuazione.

La prima attiene all'adeguamento del curricolo verticale alle Indicazioni nazionali 2025, processo che impegnerà l'Istituto nell'arco di più anni scolastici.

La seconda concerne il perseguimento delle tre priorità individuate dall'Istituto nel Rapporto di autovalutazione.

Gli esiti dell'Istituto sono superiori a quelli delle scuole con analogo contesto socio-economico e culturale nella maggior parte delle classi, la quota di alunni nel livello più basso è inferiore al dato regionale, la



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

variabilità fra le classi è contenuta e l'inclusione si configura come area di forza. La progettazione della nuova annualità muove quindi dai punti di forza, che vanno consolidati, e dai due punti di attenzione che il Rapporto stesso segnala.

L'azione dell'Istituto è pertanto orientata a:

- rielaborare il proprio curriculum preservando le buone pratiche già consolidate;
- consolidare la fascia alta degli esiti e ridurre il divario di valutazione fra la primaria e la secondaria distinguendo l'incidenza dei criteri valutativi da quella degli apprendimenti effettivi;
- monitorare sistematicamente i propri esiti e renderli noti agli organi collegiali, nella consapevolezza che il miglioramento deve essere documentato e verificabile.

Principio informatore dell'intero impianto è il successo formativo di tutti e di ciascuno, da perseguire mediante strategie compensative e non attraverso la semplificazione degli obiettivi. A tal fine si individuano i seguenti indirizzi.

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV, e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 80/2013, dovranno costituire parte integrante del Piano.

L'aggiornamento conferma le tre priorità del RAV 2025-2028 e i relativi traguardi, che il Piano recepisce integralmente:

- per la scuola dell'infanzia, lo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua madre e in lingua inglese, con misurazione mediante prove standardizzate e miglioramento progressivo dei risultati nel triennio;
- per i risultati scolastici, l'aumento di uno o due punti percentuali della quota di studenti che conseguono otto, nove e dieci all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo;
- per le prove standardizzate nazionali, un punteggio di italiano e matematica pari o superiore alla media del Nord-Ovest, un punteggio di inglese pari o superiore alla media della Lombardia e un valore dell'effetto scuola pari o superiore a quello della Lombardia.

Ogni progetto e ogni iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa dovrà pertanto esplicitare la priorità alla quale si riferisce.

2. Il Collegio recepirà le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione adottate con D.M. 221/2025, rielaborando il curriculum di istituto secondo quanto disposto dalla Nota 1312/2026.

Il curriculum verticale in vigore è costruito sulle Indicazioni nazionali del 2012 e sul documento «Indicazioni nazionali e nuovi scenari» del 2018. La sua rielaborazione costituisce l'adempimento principale del presente aggiornamento ed è coordinata dal Collegio nel rispetto dei tempi di applicazione stabiliti dal D.M. 221/2025.



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

Dall'anno scolastico 2026/2027 le nuove Indicazioni si applicano a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e, limitatamente alle classi prime, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado. Per le restanti classi continuano ad applicarsi le Indicazioni del 2012 fino al loro completo esaurimento; esse cessano di avere efficacia a decorrere dall'anno scolastico 2028/2029 per la secondaria di primo grado e dall'anno scolastico 2030/2031 per la primaria. Nel periodo transitorio il curriculum dovrà quindi assicurare la coesistenza dei due impianti, secondo modalità che saranno definite nel Piano.

Nell'ambito della rielaborazione del curriculum e della gestione del periodo transitorio, si richiama l'attenzione del Collegio su quattro aspetti specifici.

Il primo aspetto concerne l'insegnamento della **storia**. Gli alunni che frequentano la classe prima della secondaria di primo grado nel 2026/2027 hanno concluso la quinta primaria con le Indicazioni del 2012, la cui scansione si arrestava alla fine dell'impero romano d'Occidente, mentre le nuove Indicazioni proseguono oltre. Il curriculum dovrà pertanto prevedere il recupero di tale arco temporale, dai regni romano-barbarici all'espansione islamica. Analoga verifica dovrà essere condotta su ogni altra disciplina in cui la scansione degli obiettivi fra gli anni di corso risulti modificata. La Nota 1312/2026 segnala che nell'anno scolastico 2027/2028 le classi terze della primaria anticipano l'adozione delle nuove Indicazioni limitatamente alla storia.

Il secondo aspetto concerne l'**informatica**. Le nuove Indicazioni introducono per la prima volta obiettivi specifici di apprendimento di informatica già a partire dalla scuola primaria, nell'ambito delle discipline di matematica e tecnologia, con un primo approccio all'intelligenza artificiale e il superamento di un uso meramente strumentale delle tecnologie. Considerato che gli alunni che accedono alla classe prima della secondaria di primo grado nel 2026/2027 potrebbero non aver conseguito tali obiettivi, il curriculum della secondaria provvederà a distribuirli con gradualità sull'intero triennio.

Il terzo aspetto concerne il **latino** per l'educazione linguistica nelle classi seconde e terze della secondaria di primo grado. Il Collegio definisce le modalità organizzative dell'insegnamento, utilizzando gli spazi di autonomia e flessibilità: lo spazio di approfondimento in materie letterarie, l'orario extracurricolare per l'intera classe o per gruppi di alunni anche di classi diverse, nonché, in assenza di docenti con competenze adeguate nell'organico dell'autonomia, la convenzione con un istituto di istruzione secondaria di secondo grado. L'insegnamento è attivato nel corso dell'anno scolastico 2026/2027, previa un'azione di informazione e orientamento rivolta alle famiglie degli alunni delle classi interessate, al fine di garantire una scelta consapevole.

Il quarto aspetto concerne la **valutazione**. I criteri di valutazione vanno adeguati, con la stessa progressione delle decorrenze, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento di ciascuna disciplina, con conseguente aggiornamento del registro elettronico.



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

Il Piano dovrà infine prevedere adeguate azioni di informazione alle famiglie sulle novità introdotte dalle Indicazioni nazionali 2025 nonché la formazione del personale sulle innovazioni da esse introdotte, in raccordo con le misure di accompagnamento che il Ministero renderà note con successive comunicazioni.

L'attuazione del curriculum rielaborato e il perseguimento delle priorità del RAV richiedono il concorso della comunità educante nel suo insieme. In tale prospettiva, il Piano si apre al contributo esterno, che ne orienta l'elaborazione.

3. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono i seguenti:

- le reti e i partenariati già attivi con istituzioni scolastiche, enti locali, soggetti del terzo settore e organismi territoriali, che il Piano conferma, riconducendo ciascuna collaborazione alla priorità di riferimento. Tali collaborazioni afferiscono, in particolare, agli ambiti dell'inclusione, dell'alfabetizzazione linguistica, del contrasto alla dispersione scolastica, del benessere psicologico, dell'educazione alla legalità e del supporto tecnico e organizzativo alle istituzioni scolastiche.
- Sul versante della comunicazione con l'utenza l'Istituto intende superare il quadro delineato dal RAV, nel quale la comunicazione con le famiglie risulta promossa ma non in modo sistematico, rimodulando le relative iniziative nella logica della condivisione delle attività svolte nella scuola. Il Collegio è invitato a valorizzare i percorsi, i progetti e i prodotti realizzati dagli alunni quali strumenti di presentazione dell'offerta formativa, in particolare in occasione degli open day, raccordando tali iniziative con le azioni di orientamento in ingresso, rivolte alle famiglie dei futuri iscritti, e in uscita, a sostegno della scelta del percorso di istruzione secondaria di secondo grado. A tal fine il Collegio definisce le modalità atte a rendere la comunicazione con le famiglie strutturata anziché occasionale.

4. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

il quadro delineato dal RAV evidenzia una situazione complessivamente positiva: i punteggi dell'Istituto sono superiori a quelli delle scuole con analogo contesto socio-economico e culturale nella maggior parte delle classi, la quota di alunni nel livello più basso è inferiore al dato regionale, la variabilità fra le classi è inferiore ai riferimenti e l'effetto scuola è pari alla media regionale o leggermente positivo. I margini di miglioramento si collocano su due fronti.

- Il primo concerne la fascia alta degli esiti: la percentuale di alunni nei livelli più elevati è già superiore al dato regionale e dovrà essere consolidata mediante percorsi di potenziamento in italiano, matematica e inglese, che il Piano articolerà per ordine di scuola.
- Il secondo concerne il divario fra la primaria e la secondaria di primo grado nelle valutazioni finali, individuato dal RAV quale punto di attenzione: il profilo della primaria è positivo, mentre nella



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

secondaria la quota di valutazioni elevate è inferiore. I docenti dei due ordini individueranno le azioni volte a ridurre tale divario, distinguendo quanto riconducibile alla difformità dei criteri di valutazione da quanto riconducibile a effettive differenze negli apprendimenti. Tale distinzione consente di orientare gli interventi: nel primo caso occorrerà definire criteri di valutazione condivisi, nel secondo intervenire sulla progettazione didattica.

Le forme di monitoraggio e di rendicontazione da inserire nel Piano sono le seguenti:

- somministrare prove comuni per classi parallele, con restituzione dei risultati ai dipartimenti;
- analizzare gli esiti delle rilevazioni INVALSI per item e per ambito, e non limitatamente al punteggio complessivo;
- condurre un monitoraggio intermedio a fine primo quadrimestre e un monitoraggio finale;
- rendicontare annualmente al Collegio e al Consiglio di Istituto lo stato di attuazione del Piano di miglioramento.

5. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge 107/2015.

5.1 Commi 1-4, finalità della legge e compiti delle scuole:

il Piano fa propria la finalità di cui all'articolo 1, comma 1, ossia innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, declinandola secondo l'impostazione adottata dall'Istituto, che persegue il successo formativo di tutti e di ciascuno mediante strategie compensative e non attraverso la semplificazione degli obiettivi.

5.2 Commi 5-7 e 14, fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari:

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità fra quelle elencate dal comma 7 della Legge 107/2015, individuate in quanto ciascuna risulta funzionale a una priorità del RAV o a un adempimento delle nuove Indicazioni nazionali:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in italiano, lettera a), a sostegno della priorità sui risultati scolastici e del traguardo INVALSI di italiano;
- potenziare le competenze in lingua inglese, anche mediante la metodologia CLIL, lettera a), a sostegno del traguardo INVALSI di inglese e della priorità della scuola dell'infanzia;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, lettera b), a sostegno del traguardo INVALSI di matematica e degli obiettivi STEM;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, lettera h), in raccordo con gli obiettivi di informatica introdotti dalle nuove Indicazioni nazionali;
- potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, lettera g), assicurando la tutela del diritto allo studio degli studenti che praticano attività sportiva agonistica;



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il bullismo, anche informatico, lettera l);
- valorizzare i percorsi formativi individualizzati e il coinvolgimento degli alunni, lettera p);
- alfabetizzare e perfezionare l'italiano come lingua seconda per gli alunni di cittadinanza o di lingua non italiana, lettera r);
- definire un sistema di orientamento, lettera s).

5.3 Commi 10 e 12, iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, definizione delle risorse occorrenti:

- le iniziative di primo soccorso rivolte agli studenti saranno previste per la scuola secondaria di primo grado, in raccordo con i gruppi di lavoro interni e con i soggetti del territorio.

Distinta dalle iniziative rivolte agli studenti è la formazione del personale docente e ATA, finalizzata a sostenere l'attuazione delle nuove Indicazioni e il perseguimento delle priorità del Piano di miglioramento. Il relativo piano sarà elaborato a partire dalla rilevazione formale dei fabbisogni già in uso nell'Istituto, condotta mediante uno strumento strutturato. Per il perseguimento degli obiettivi sopra esposti, il piano si articola secondo i seguenti assi:

- le innovazioni delle Indicazioni nazionali 2025, con priorità a informatica e primo approccio all'intelligenza artificiale, storia e valutazione;
- la didattica digitale inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali e neoarrivati;
- le metodologie didattiche innovative, che il RAV rileva come adottate da oltre la metà dei docenti e che dovranno essere ulteriormente diffuse;
- la sicurezza, nella misura obbligatoria prevista dal D.Lgs. 81/2008.

Per il personale ATA il piano conferma la formazione su primo soccorso e antincendio per i collaboratori scolastici, sulla digitalizzazione delle procedure amministrative e sui sistemi informativi per gli assistenti amministrativi.

Ciascuna attività formativa dovrà indicare la ricaduta attesa sull'attività didattica o amministrativa e le relative modalità di rilevazione, oltre al grado di soddisfazione dei partecipanti.

5.4 Commi 15-16, educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere:

il Piano conferma i percorsi di educazione all'affettività, al rispetto e alle pari opportunità, riconducendoli al curriculum di educazione civica anziché mantenerli come iniziative distinte, al fine di assicurare una progressione verticale e coerente dalla scuola dell'infanzia alla classe terza della secondaria di primo grado.



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

5.5 Comma 20, insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria:

l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria rappresenta il punto di convergenza tra una priorità del RAV, un traguardo INVALSI e un'azione già avviata. Il Piano conferma il percorso di potenziamento attivato dall'anno scolastico 2026/2027 in uno dei plessi di scuola primaria, i percorsi CLIL in diverse discipline e la preparazione alle certificazioni linguistiche internazionali. Per la scuola dell'infanzia, i docenti definiranno uno strumento standardizzato di rilevazione della comprensione in lingua madre e in lingua inglese, come richiesto dal traguardo del RAV.

5.6 Commi 29 e 32, percorsi formativi e iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, modalità di orientamento idonee a sostenere le difficoltà degli studenti di origine straniera, con particolare riguardo alle Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. 328/2022:

tra le attività di ampliamento dell'offerta formativa, il Piano ricomprende il latino per l'educazione linguistica nelle classi seconde e terze della secondaria, attivato su base opzionale secondo quanto disposto al punto 2, nonché l'insegnamento della lingua tedesca, già attivo come corso facoltativo.

In materia di orientamento, il Piano conferma le azioni già previste per la scuola secondaria di primo grado, in coerenza con la normativa vigente.

Con riferimento agli alunni con cittadinanza o lingua non italiana, il RAV segnala una criticità negli esiti a distanza, riconducibile al limitato sostegno familiare alla prosecuzione degli studi. Le azioni di orientamento saranno pertanto rivolte anche alle famiglie, in raccordo con le iniziative di alfabetizzazione e accompagnamento già attive a favore delle famiglie degli alunni neoarrivati, quale intervento più efficace su una criticità che non può essere risolta mediante azioni rivolte ai soli alunni.

Ai fini della valorizzazione del merito e dei talenti, il Piano conferma l'E-Portfolio, la partecipazione a competizioni disciplinari, le iniziative di valorizzazione delle eccellenze e le certificazioni linguistiche, e mantiene i Piani formativi personalizzati per gli studenti atleti agonisti.

6. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano per l'inclusione di cui all'articolo 8 del D.Lgs. 66/2017:

il Piano per l'inclusione costituisce parte integrante del PTOF ed è oggetto di aggiornamento annuale. Il RAV descrive l'inclusione come area di forza e definisce ottimale la collaborazione tra docenti curricolari e di sostegno nella predisposizione di PEI e PDP; l'indirizzo è pertanto orientato al consolidamento delle pratiche in essere.

Il Piano dovrà contenere le azioni per l'inclusione con le strategie per la continuità e l'orientamento, nonché gli interventi volti a migliorare la qualità dell'inclusione. Dovranno essere confermati gli organismi e le attività già operanti in materia di inclusione, compreso l'impiego dei docenti dell'organico dell'autonomia in attività di supporto, secondo modalità organizzative che ne valorizzino la funzione.



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

7. Per quanto concerne l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, di cui all'articolo 1, commi 329 e seguenti, della Legge 234/2021:

esso dovrà essere raccordato con le attività di educazione alla salute e ai corretti stili di vita già presenti nel Piano, evitando sovrapposizioni tra le attività curriculari e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

8. Per quanto concerne l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e lo sviluppo delle competenze multilinguistiche, in coerenza con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente:

il Piano recepisce i principi dell'educazione interculturale e internazionale e ne assicura l'attuazione mediante percorsi e laboratori rivolti agli alunni, da realizzarsi anche in collaborazione con soggetti esterni qualificati, nonché mediante iniziative di formazione del personale sull'internazionalizzazione della scuola, anche nell'ambito dei programmi e delle piattaforme europee per la cooperazione scolastica. Il Piano prevede azioni per l'internazionalizzazione e lo sviluppo del plurilinguismo, valorizzando le esperienze già in essere, quali gli scambi virtuali con scuole europee, i percorsi CLIL e la preparazione alle certificazioni linguistiche internazionali.

9. I progetti e le attività per i quali si intende impiegare docenti dell'organico del potenziamento faranno esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto che l'organico di potenziamento è destinato anche alla copertura delle supplenze brevi; si eviterà pertanto di impegnare nei progetti l'intera quota disponibile.

10. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla Legge 92/2019 e dalle Linee guida adottate con D.M. 183/2024, e tenuto conto del Piano «RiGenerazione Scuola», il curriculum di istituto sarà integrato dall'educazione stradale, ripresa dalla Legge 177/2024, e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 21/2025.

Il curriculum di educazione civica si articola in non meno di trentatré ore annue e nei tre nuclei concettuali della Costituzione, dello sviluppo economico e della sostenibilità e della cittadinanza digitale. L'educazione finanziaria, introdotta dall'articolo 25 della Legge 21/2024, risulta già ricondotta al nucleo dello sviluppo economico. Il Collegio è invitato a integrare il curriculum con le ulteriori tematiche introdotte dalla normativa sopra richiamata, definendone la progressione per ordine di scuola.

Il Piano dovrà inoltre esplicitare il raccordo con le nuove Indicazioni nazionali, con particolare riguardo al rapporto tra il nucleo della cittadinanza digitale e gli obiettivi di informatica del curriculum disciplinare, al fine di evitare sovrapposizioni.



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

11. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di intelligenza artificiale:

le Linee guida di cui al D.M. 166/2025, il Regolamento (UE) 2024/1689 e la Legge 132/2025 costituiscono il quadro normativo di riferimento. Al fine di darvi attuazione, il Piano dovrà definire:

- i criteri per la scelta degli strumenti, con riferimento alla conformità al quadro europeo, alla tutela dei dati personali degli alunni e all'età minima di utilizzo;
- la collocazione dell'intelligenza artificiale all'interno del curriculum, in raccordo con le nuove Indicazioni nazionali e con il nucleo della cittadinanza digitale dell'educazione civica.

12. Per quanto concerne la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, il Piano recepisce, ai sensi della Legge 71/2017, come modificata dalla Legge 70/2024, i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione, in coerenza con le Linee di orientamento adottate con D.M. 18/2021.

Il Piano recepisce il codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni sopra richiamati, unitamente all'e-Policy di Istituto, conferma la figura del referente e i gruppi di lavoro dedicati e prevede il tavolo permanente di monitoraggio di cui all'articolo 4, comma 2-bis, della Legge 71/2017, con rappresentanti degli studenti, dei docenti, delle famiglie ed esperti di settore.

Il servizio di sostegno psicologico agli alunni è assicurato mediante lo sportello di ascolto e i servizi di counseling attivati in collaborazione con i soggetti del territorio; il Piano ne definisce le modalità di accesso e di raccordo con i consigli di classe, nel rispetto della normativa vigente in materia di consenso degli esercenti la responsabilità genitoriale. L'Istituto può richiedere, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge 71/2017, il servizio di sostegno psicologico che la Regione rende disponibile alle scuole.

13. Per quanto concerne le attività di cittadinanza attiva e solidale previste dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, come modificato dal D.P.R. 134/2025:

il Piano dovrà definire le attività di cittadinanza attiva e solidale che il consiglio di classe delibera per gli studenti della scuola secondaria di primo grado nei periodi di allontanamento dalle lezioni compresi fra tre e quindici giorni, da svolgersi a favore della comunità scolastica ovvero presso le strutture ospitanti convenzionate con l'Istituto, nonché l'elenco delle strutture convenzionate, le relative modalità di coordinamento e le figure di riferimento. Le ore così svolte sono computate nei tre quarti dell'orario annuale personalizzato richiesto ai fini della validità dell'anno scolastico e non incidono sulla valutazione degli apprendimenti; il loro mancato o parziale svolgimento è considerato dal consiglio di classe ai fini dell'attribuzione del voto di comportamento.

Le relative disposizioni recepiscono quanto previsto dal Regolamento di Istituto vigente.



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di preparazione agli esami Cambridge English certificati.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis"

21052 BUSTO ARSIZIO (VA) - VIA PASTRENGO, 3 - Telefono 0331.683427
E-mail: vaic85900r@istruzione.it - PEC: vaic85900r@pec.istruzione.it - www.icdeamicis.edu.it
C.F. 81009170127 - C.M. VAIC85900R

14. Per quanto concerne il raccordo tra il Piano e la promozione dell'autonomia didattica, da realizzarsi mediante l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa:

gli spazi di autonomia costituiscono lo strumento mediante il quale dare attuazione agli indirizzi del presente atto. A tal fine, la flessibilità di cui all'articolo 8 del D.P.R. 275/1999, l'articolazione modulare dell'orario e dei gruppi di alunni prevista dagli articoli 4 e 5 e i progetti di innovazione di cui all'articolo 11 potranno essere impiegati per dare attuazione alle innovazioni curriculari richiamate ai punti precedenti, ivi comprese le soluzioni che richiedono specifica autorizzazione ministeriale.

Nell'ambito dell'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo di cui all'articolo 6, il Piano potrà prevedere progetti di ricerca e innovazione, specificando l'eventuale ricorso alle iniziative di cui all'articolo 11 del medesimo decreto.

15. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano saranno indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e gli indicatori, quantitativi o qualitativi, adottati o da adottare per la relativa rilevazione. Gli indicatori saranno, di norma, quantitativi, ossia espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, ossia fondati su descrittori non ambigui di presenza o assenza di fenomeni, qualità o comportamenti, ed eventualmente della loro frequenza.

Il presente atto di indirizzo è emanato a norma dell'articolo 25 del D.Lgs. 165/2001 e dell'articolo 1, comma 14, della Legge 107/2015, e costituisce il riferimento per la verifica del Piano e per la valutazione del servizio formativo.

Al Dirigente compete l'impulso all'azione mediante apposite direttive, nonché la verifica annuale dell'attuazione del presente atto di indirizzo, che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il presente atto è pubblicato all'Albo online dell'Istituto e nella sezione «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale, sottosezione «Atti generali» delle «Disposizioni generali».

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Federico Rizzo

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni
sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art.
20 comma 2 del D Lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice
dell'Amministrazione Digitale"



L'I.C. "De Amicis" di Busto Arsizio è un centro di
preparazione agli esami Cambridge English certificati.

